



## HUBUNGAN PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN DENGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA D-III KEBIDANAN

Ariawati Susiandari <sup>a</sup>

<sup>a</sup> [arya.ariawati@gmail.com](mailto:arya.ariawati@gmail.com) , Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Siti Fatimah Mamuju

### ABSTRAK

*Development is a change that occurs in an individual with increasing abilities and bodily functions from The library is a place that contains a collection of books and non-book materials that are systematically organized in a space so that it can be used for reading, looking for learning materials, entertainment and lecturers can also use it as a support for the teaching and learning process. This study aims to determine the relationship between library use and student achievement at D-III Midwifery STIKes Fatimha Mamuju. The research method used is a cross sectional study with a population of 232 students and a sample of 70 students who were taken incidentally. From the results of univariate analysis on library utilization, 39 people (55.7%) got the results and those who got no results were 31 people (44.3%) while on learning achievement who got good results were 43 people (61.4%). and those who lack in learning achievement are 27 people (38.8%). The results of the research with the product moment test correlation test on the library utilization variable obtained a p value (0.000) meaning that there is a relationship between library utilization and student achievement in midwifery at STIKes Fatima Mamuju in 2020. Based on the results of research conducted at the D III Midwifery study program. STIKes Fatima Mamuju there is a relationship between library use and student achievement. It is hoped that students in the D III Midwifery Study Program of STIKes Fatima Mamuju to make the best use of the library so that it is easier to achieve better achievements.*

**Keywords:** *Baby Library And Learning Achievement.*

### ABSTRAK

Perpustakaan suatu tempat yang berisi kumpulan buku-buku maupun bukan buku (non book material) yang diorganisasi secara sistematis dalam suatu ruang sehingga dapat digunakan untuk membaca, mencari bahan pelajaran, hiburan dan dosen juga dapat menggunakan sebagai penunjang proses belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar mahasiswa di D-III Kebidanan STIKes Fatimah Mamuju. Metode penelitian yang di gunakan adalah cross secsional study dengan jumlah populasi 232 Mahasiswa dan sampel 70 mahasiswa yang di ambil secara acidental. Dari hasil analisis univariat pada pemanfaatan perpustakaan mendapatkan hasil ya sebanyak 39 orang (55,7%) dan yang mendapatkan hasil tidak sebanyak 31 orang (44,3%) sedangkan pada prestasi belajar yang mendapatkan hasil baik sebanyak 43 orang (61,4%) dan yang kurang dalam prestasi belajar sebanyak 27 orang (38,8%). Hasil penelitian dengan Uji korelasi product moment test pada Variabel pemanfaatan perpustakaan di peroleh nilai p (0.000) artinya ada hubungan antara pemanfaatan perpustakaan dengan prestasi belajar mahasiswa D-III kebidanan STIKes Fatimah Mamuju tahun 2019. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di prodi D III Kebidanan STIKes Fatimah Mamuju terdapat hubungan antara pemanfaatan perpustakaan dengan prestasi belajar mahasiswa. Diharapkan kepada mahasiswa di prodi D III Kebidanan STIKes Fatimah Mamuju untuk memanfaatkan perpustakaan dengan sebaik-baiknya sehingga lebih mudah untuk mencapai prestasi yang lebih baik.

**Kata Kunci:** **Perpustakaan Dan Prestasi Belajar.**

## **PENDAHULUAN**

Salah satu komponen dalam sistem pendidikan adalah pembelajaran. Pembelajaran itu sendiri merupakan suatu sistem yang didalamnya terdapat berbagai komponen, antara lain tujuan, metode, media, sumber belajar, evaluasi, peserta didik, lingkungan dan guru yang saling berhubungan dan ketergantungan satu sama lain serta berlangsung secara terencana dan sistemik (Komsiyah, 2017).

Pendidikan Tinggi adalah jenjang tertinggi pada jalur pendidikan dengan tugas dan kewenangan untuk menyelenggarakan program pendidikan akademik dan profesional. Pendidikan akademik adalah program pendidikan yang diarahkan terutama pada pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan atau seni. Sedangkan pendidikan profesional adalah program pendidikan yang diarahkan terutama pada kesiapan penerapan keahlian tertentu.

Berdasarkan sejarah perkembangan manusia, pendidikan memegang peranan penting dalam usaha untuk mempersiapkan setiap individu yang akan berperan dalam pembangunan bangsa yaitu dengan pendidikan. Pendidikan merupakan hal yang sangat penting dalam meningkatkan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK). Pendidikan sebagai sarana membentuk dan menciptakan sumber daya manusia berkualitas. Hakikat manusia yang selalu ingin tahu akan menjadikan manusia berfikir untuk dapat mengungkapkan berbagai rahasia alam ini, sehingga dengan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dimiliki manusia mampu menempatkan dirinya lebih maju dibandingkan dengan makhluk lain yang ada di bumi ini. Oleh karena itu, masalah pendidikan merupakan masalah yang tidak ringan, sehingga berbagai upaya dilakukan demi kemajuan dan keberhasilan dalam bidang pendidikan, salah satu cara yang dilakukan adalah dengan banyak membaca buku. Buku sangat berkaitan dengan ilmu pengetahuan, pendidikan dan perpustakaan (Hadiapurwa et al., 2021).

Perpustakaan adalah suatu unit kerja dari lembaga pendidikan yang mengelola buku - buku maupun bukan berupa buku yang diatur secara sistematis menurut aturan tertentu sehingga dapat dipergunakan sebagai sumber informasi dan membantu siswa dan guru dalam proses belajar mengajar di sekolah. Peran penting perpustakaan dan pusat informasi telah mengalami perubahan secara bertahap dan pasti, salah satunya adalah berkembangnya perpustakaan digital di era globalisasi saat ini. Sumber belajar merupakan salah satu komponen dalam kegiatan belajar yang memungkinkan individu memperoleh pengetahuan, kemampuan, sikap, keyakinan, emosi, dan perasaan. Sumber belajar memberikan pengalaman belajar yang baik. Tanpa sumber belajar maka tidak mungkin dapat terlaksana proses belajar dengan baik (Astuti et al., 2020).

Pemanfaatan perpustakaan oleh mahasiswa sangat erat kaitannya dengan proses perkuliahan yang diselenggarakan oleh Perguruan Tinggi. Hal ini karena pola pengajaran yang disebut sebagai keterbukaan informasi untuk memperoleh sebanyak-sebanyaknya ilmu pengetahuan hanya akan terlaksana jika mahasiswa dapat memanfaatkan perpustakaan. Dosen hanya memberikan kuliah-kuliah secara garis besarnya saja, sedangkan untuk detailnya mahasiswa diminta mengembangkan melalui buku-buku, termasuk buku-buku yang ada di perpustakaan, kemudian mata kuliah itu diseminarkan atau didiskusikan. Sistem seperti ini menjadikan mahasiswa harus memanfaatkan perpustakaan untuk mencari dan menelaah buku-buku yang ada di perpustakaan dalam proses belajarnya (Suksesty et al., 2018).

Berdasarkan observasi pendahuluan, peneliti menemukan beberapa hal yang menjadi salah satu faktor di kalangan mahasiswa yang tidak memanfaatkan perpustakaan dalam proses belajarnya karena merasa bahwa materi dan bahan kuliah yang disampaikan oleh dosen saat pembelajaran telah mencukupi. Selain itu, kurangnya tugas pengembangan bahan kuliah dan tugas mandiri dari dosen menyebabkan mahasiswa tidak termotivasi untuk pergi berkunjung ke perpustakaan untuk menelaah dan mencari bahan kuliah, yang akhirnya berdampak pada tidak semua mahasiswa memiliki hasil studi dan kemampuan yang sama. Berdasarkan hal tersebut di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara Pemanfaatan Perpustakaan dan Prestasi Belajar

## **METODE PENELITIAN**

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah jenis penelitian analitik pendidikan dengan *cross sectional study*. Penelitian hanya melakukan pengukuran variabel pada suatu saat tertentu saja. Jumlah populasi 116 Mahasiswa dan sampel 70 mahasiswa yang di ambil secara *Accidental Sampling*. Penelitian dilaksanakan dilakukan di prodi D III Kebidanan STIKes Fatimah Mamuju.

HASIL PENELITIAN

1. Karakteristik Responden

Tabel 1

Distribusi frekuensi responden berdasarkan umur mahasiswa D-III Kebidanan STIKes Fatimah Mamuju

Umur	Frekuensi	Persentase(%)
17-20	6	8,6
21-22	6	8,6
23-24	8	11,4
Jumlah	20	28,6

Sumber Data Primer, 2020

2. Analisis Univariat

Tabel 2 Distribusi frekuensi pemanfaatan perpustakaan dengan prestasi belajar mahasiswa D-III Kebidanan STIKes Fatimah Mamuju

Pemanfaatan Perpustakaan	Frekuensi	Persentase(%)
Baik	39	55,7
Kurang	31	44,3
Jumlah	70	100

Sumber Data Primer, 2020

Berdasarkan tabel 2 menunjukkan 70 jumlah responden dengan pemanfaatan perpustakaan mendapatkan hasil baik sebanyak 39 orang (55,7%) dan responden yang mendapatkan hasil kurang sebanyak 31 orang (44,3%).

Tabel 3 Distribusi Frekuensi prestasi belajar pada mahasiswa D-III Kebidanan STIKes Mega Rezky Makassar

Prestasi belajar	Frekuensi	Persentase(%)
Baik	43	61,4
Kurang	27	38,6
Jumlah	70	100

Sumber Data Primer, 2020

Berdasarkan tabel 3 menunjukkan bahwa dari 70 jumlah responden yang mencapai prestasi belajar dengan hasil baik sebanyak 43 orang (61,4%) dan yang kurang dalam prestasi belajar sebanyak 27 orang (38,6%).

3. Analisa Bivariat

Analisa bivariat dilakukan untuk mengetahui hubungan antara *variabel independen* dengan *variabel dependen*. Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji hipotesis parametrik dan salah satu persyaratan uji hipotesis parametrik adalah data harus terdistribusi normal. Berikut uji normalitas data dengan menggunakan Uji statistik kolmogrov-smirnov.

**Tabel 4 Uji normalitas data dengan menggunakan uji statistik Kolmogrov-Smirnov**

		riabel		erangan
70	0,05	Pemanfaatan perpustakaan	00	Tidak terdistribusi normal
		Prestasi belajar	00	Tidak terdistribusi normal

Hubungan *variabel independen* dengan *variabel dependen* di jabarkan sebagai berikut.

**Tabel 5 Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan dengan Prestasi Belajar Mahasiswa D-III Kebidanan STIKes Fatimah Mamuju**

N	$\alpha$	Rxy	$\rho$	Variabel
70	0,05	0,593	0,000	Pemanfaatan perpustakaan Prestasi belajar

*Sumber Data Primer, 2020*

Tabel 5 menunjukkan bahwa dari 70 responden yang mengaplikasikan pemanfaatan perpustakaan dengan baik sebanyak 39 orang (55,7), yang terdiri dari 33 orang (76,7) dengan prestasi belajar yang baik dan 6 orang (22,2) dengan prestasi belajar yang kurang. Sedangkan dari 31 responden yang kurang memanfaatkan perpustakaan sebanyak 31 orang (44,3) yang terdiri dari 21 orang (77,8) dengan prestasi belajar kurang, dan hanya sebanyak 10 orang (23,3) dengan prestasi belajar baik.

Berdasarkan hasil analisis *korelasi product moment* di peroleh nilai  $\rho=0,000$  lebih kecil dari  $\alpha=0,05$  ini berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian ada Hubungan antara pemanfaatan perpustakaan dengan prestasi belajar mahasiswa di D-III Kebidanan STIKes Fatimah Mamuju.

## PEMBAHASAN

Hasil dari pengolahan penyajian data yang telah dilakukan akan dibahas sesuai dengan variabel yang di teliti , yaitu sebagai berikut :

Perpustakaan adalah sebuah ruang,bagian, atau sub bagian dari sebuah gedung ataupun gedung itu sendiri yang digunakan untuk menyimpan buku, biasanya disimpan menurut tata susunan tertentu serta digunakan untuk anggota perpustakaan (Fahrizandi, 2020)

Pemanfaatan perpustakaan merupakan sarana yang vital dalam proses belajar mengajar, oleh karena itu perpustakaan dipandang sebagai jantung program pendidikan. Perpustakaan mencakup berbagai aspek ilmu pengetahuan dan keterampilan. Selain itu perpustakaan juga sebagai pusat dokumentasi, informasi dan pelestarian budaya bangsa. Kini kegiatan proses belajar mengajar mahasiswa tidak lagi dipandang sebagai objek belajar akan tetapi mahasiswa dipandang sebagai subjek belajar. Mahasiswa juga dituntut untuk dapat memecahkan berbagai persoalan yang berkaitan dengan proses belajar, membaca, meneliti, dan berbagai kegiatan lain yang bersifat positif dan produktif. Untuk menunjang semua itu di perlukan fasilitas kampus seperti perpustakaan kampus, laboratorium, alat-alat peraga yang memadai agar prose belajar dapat tercipta secara harmonis dan dinamis (Suharso et al., 2020).

Prestasi belajar merupakan simbol dari keberhasilan seorang siswa dalam studynya. Sehingga prestasi yang tinggi merupakan dambaan setiap siswa, dosen, dan orang tua. Prestasi belajar mahasiwa dapat ditunjukkan dalam bentuk nilai yang berupa angka-angka atau simbol huruf sebagai bukti sejauh mana mahasiswa dapat menyerap atau menerima materi kuliah dan ilmu pengetahuan yang telah diberikan oleh dosen selama proses belajar mengajar yang biasanya diukur melalui tes atau evaluasi (Sumarni et al., 2017). Prestasi belajar mahasiswa dapat didukung karena adanya faktor-faktor yang menunjang, antara lain seperti fasilitas ruang baca dan belajar yang nyaman, lancar membaca dan mudah memahami isi dari sebuah bacaan dari buku-buku pelajaran. Hal ini juga dilengkapi dengan fasilitas kampus lain yang dapat menunjang prestasi belajar (Suksesty et al., 2018)

## KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan pada bulan Juni 2018 di D-III Kebidanan STIKes Mega Rezky Makassar di peroleh kesimpulan bahwa, pemanfaatan perpustakaan dalam proses pembelajaran D-III Kebidanan STIKes Mega Rezky Makassar dapat meliputi berbagai aspek ilmu pengetahuan dan keterampilan. Selain itu juga sebagai pusat dokumentasi dan informasi dan pelestarian budaya bangsa. Pencapaian prestasi belajar D-III Kebidanan STIKes Mega Rezky Makassar tahun 2018 yaitu menunjukkan bahwa dari 70 jumlah responden yang mencapai prestasi belajar dengan hasil baik sebanyak 39 orang (55,7) dan yang kurang dalam hasil prestasi belajarnya sebanyak 31 orang (44,3).

**REFERENSI**

- Astuti, F. Y., Faishol, R., & Trianingsih, R. (2020). Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Baca Pada Mata Pelajaran Ski Kelas Xi Agama Di Man 2 Banyuwangi. *Ar-Risalah: Media Keislaman, Pendidikan Dan Hukum Islam*, 18(1), 054. <https://doi.org/10.29062/arrisalah.v18i1.346>
- Fahrizandi, F. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi di Perpustakaan. *Tik Ilmu: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 4(1), 63. <https://doi.org/10.29240/tik.v4i1.1160>
- Hadiapurwa, A., Novian, R. M., & Harahap, N. (2021). Pemanfaatan Perpustakaan Digital Sebagai Sumber Belajar Elektronik Pada Masa Pandemi COVID-19 Di Tingkat SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 21(2), 36–48. <https://doi.org/10.17509/jpp.v21i2.38526>
- Suharso, P., Arifiyana, I. P., & Wasdiana, D. (2020). Available Online at : <http://ejournal.undip.ac.id/index.php/anuva> Layanan Perpustakaan Perguruan Tinggi dalam Menghadapi Abstrak. *Anuva*, 4(2), 271–286.
- Suksesty, C. E., Huliatusisa, Y., Wiliana, E., & Nurwahyuningsih, S. (2018). Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Semester Iv Prodi D-Iii Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Tangerang Tahun Akademik 2016/2017. *Jurnal JKFT*, 3(2), 91. <https://doi.org/10.31000/jkft.v3i2.1290>
- Sumarni, R., Idjradinata, P. S., Husein, I. R., Husin, F., Madjid, T. H., & Sukandar, H. (2017). Pengaruh Implementasi Metode Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Materi Keluarga Berencana (Dalam Mata Kuliah Kesehatan Reproduksi dan Keluarga Berencana I pada Program Studi Kebidanan (D-III) STIKes Jenderal Achmad Yani Cimahi TA.2014/2015). *Jurnal Pendidikan Dan Pelayanan Kebidanan Indonesia*, 3(2), 23. <https://doi.org/10.24198/ijemc.v3i2.17>